

Załącznik do Statutu Szkoły

Regulamin realizowania projektów edukacyjnych w Gimnazjum nr 2 im. Noblistów Polskich w Redzie

PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

ROZDZIAŁ I

Ustalenia ogólne

§ 1.

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych w gimnazjum.
2. Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
3. Szkoła stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter: przedmiotowy, międzyprzedmiotowy lub społeczno- obywatelski, a czas ich trwania powinien wynosić od 2 tygodni do 6 miesięcy w zależności od problematyki i złożoności projektu.
4. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz jego temat wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum, a do arkusza ocen dołącza się pisemną informację o udziale ucznia w realizacji projektu.

ROZDZIAŁ II

Warunki realizacji projektu

§ 2.

1. Gimnazjum stwarza w ramach posiadanych przez siebie środków warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych.

2. Projekty realizowane są przez uczniów w klasie drugiej, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może zostać dokończona lub przesunięta nie później niż do zakończenia pierwszego semestru nauki w klasie trzeciej.
3. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego w klasie trzeciej gimnazjum na pisemną prośbę rodziców.
4. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
5. Uczeń biorący udział w realizacji więcej niż jednego projektu do 30 maja roku szkolnego, w którym kończy edukację w gimnazjum podaje temat projektu, który zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.

§ 3.

1. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:
 - a) wybór tematu projektu edukacyjnego;
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) wykonanie zaplanowanych działań;
 - d) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
 - e) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
2. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach klasowych lub międzyklasowych. Najbardziej efektywne zespoły to zespoły małe (4-6 osób).
3. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do 15 października, składając pisemną deklarację.

Rozdział III

Zadania Dyrektora szkoły

§ 4.

1. Dyrektor gimnazjum, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, ustala:
 - 1) zadania nauczyciela;
 - 2) czas realizacji projektu edukacyjnego;
 - 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
 - 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
 - 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.

2. Dyrektor szkoły decyduje o zwalnianiu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na udokumentowany wniosek rodziców.
3. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne bądź losowe).
4. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.
5. Dyrektor powołuje szkolnego koordynatora projektów.
6. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu.
7. W terminie **do 15 września** Dyrektor szkoły ogłasza listę projektów edukacyjnych dopuszczonych do realizacji w danym roku szkolnym.

Rozdział IV

Zadania nauczycieli

§ 5.

1. Szkolny koordynator projektów:

- 1) zbiera propozycje tematów projektów, przedstawia je Dyrektorowi szkoły i Radzie Pedagogicznej;
- 2) upowszechnia informacje na temat realizowanych projektów w sposób przyjęty w szkole;
- 3) organizuje sposób wyboru projektu edukacyjnego przez uczniów;
- 4) wspiera merytorycznie i organizacyjnie opiekunów projektów;
- 5) monitoruje stan realizacji projektów;
- 6) kieruje organizacją publicznej prezentacji projektów;
- 7) sprawuje nadzór nad dokumentacją projektów;
- 8) podsumowuje realizację projektów i przedstawia Radzie Pedagogicznej sprawozdanie zbiorcze na koniec roku szkolnego.

§ 6.

1. Opiekun projektu w szczególności:

- 1) wspiera uczniów w:
 - a. wyborze tematu projektu edukacyjnego;

- b. określeniu celów projektu;
 - c. zaplanowaniu etapów jego realizacji;
 - d. wykonaniu zaplanowanych działań;
 - e. publicznym przedstawieniu rezultatów projektu edukacyjnego.
- 2) wypracowuje i podpisuje z uczniami kontrakt;
 - 3) zapoznaje uczniów z zasadami realizacji projektu, prowadzenia dokumentacji i wspiera w jej prowadzeniu;
 - 4) czuwa nad prawidłowym przebiegiem projektu;
 - 5) prowadzi konsultacje dla uczniów realizujących projekt;
 - 6) pomaga uczniom na każdym etapie realizacji projektu;
 - 7) monitoruje realizację projektu;
 - 8) motywuje uczniów do systematycznej pracy;
 - 9) udziela wsparcia w prezentacji projektu;
 - 10) ocenia prezentację projektu;
 - 11) komunikuje się z wychowawcą ucznia nt. jego udziału w projekcie;
 - 12) koordynuje pracę nauczycieli w przypadku, kiedy projekt edukacyjny ma charakter międzyprzedmiotowy;
 - 13) ocenia projekt we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację;
 - 14) sporządza pisemną informację do arkusza ocen o udziale ucznia w realizacji projektu (według wzoru Załącznik nr 8);
 - 15) prowadzi dokumentację potwierdzającą realizację projektu i ją przechowuje do końca edukacji uczniów, biorących w nim udział.
 - 16) ma prawo do niezaliczenia projektu lub usunięcia z zespołu projektowego ucznia, który nie współpracował z grupą, nie wykonywał powierzonych zadań, nie dotrzymywał warunków realizacji projektu;
 - 17) przedstawia informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i ocenie poszczególnych uczniów.

§ 7.

Wychowawca klasy:

- 1) na początku roku szkolnego w klasie drugiej informuje uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
- 2) monitoruje udział uczniów w pracach zespołów projektowych poprzez kontakt z opiekunami projektów oraz koordynatorem;
- 3) przekazuje informacje o wynikach monitorowania rodzicom;

- 4) komunikuje się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
- 5) dokonuje zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (arkusze ocen, świadectwa,).

Rozdział V

Zadania uczniów

§ 8.

1. Uczniowie są zobowiązani do wzięcia udziału w jednym projekcie edukacyjnym w ciągu całego cyklu kształcenia.
2. Uczniowie dokonują wyboru tematu projektu, zapoznają się z celami projektu, podpisują kontrakt i aktywnie uczestniczą w realizacji projektu.

Rozdział VI

Zadania rodziców

§ 9.

Rodzice są zobowiązani do zapoznania się z Regulaminem oraz wspierania dziecka podczas wykonywania zadań związanych z realizacją projektu

Rozdział VII

Ocena projektu

§ 10.

1. Oceny projektu dokonuje opiekun.
2. Ocenianie powinno mieć przede wszystkim charakter kształtujący. Może to być rozmowa z uczniami, w której nauczyciel zauważa to, co zespół realizujący projekt zrobił dobrze, wskazuje, co można by zrobić inaczej lub lepiej i w jaki sposób.
3. Kryteria oceny powinny uwzględniać:
 - 1) Uczniowską dokumentację projektu, jeśli wynikała z ustalonych zasad współpracy;
 - 2) Efekty pracy;
 - 3) Sposób prezentacji, jeśli był on celem projektu;
 - 4) Pracę zespołową i indywidualną ucznia;
 - 5) Ocenę koleżeńską;
 - 6) Samoocenę ucznia.

Rozdział VIII

Dokumentacja projektu

§ 11.

1. Dokumentacja dotycząca projektu powinna zawierać:
 - 1) Kartę projektu (załącznik 1)
 - 2) Kontrakt (załącznik 2)
 - 3) Arkusz samooceny ucznia (załącznik 3)
 - 4) Arkusz oceny koleżeńskiej (załącznik 4)
 - 5) Ankieta ewaluacyjna (załącznik 5)
 - 6) Ocena pracy uczniów podczas realizacji projektu (załącznik 6)
 - 7) Deklaracja wyboru projektu edukacyjnego (załącznik 7)
 - 8) Informacja o realizacji projektu edukacyjnego (załącznik 8)

Karta projektu**I. Podstawowe informacje - zespół uczniowski i wybrane tematy projektu**

Temat projektu		
Zespół uczniowski	1. imię i nazwisko ucznia 2. imię i nazwisko ucznia 3. imię i nazwisko ucznia	podpisy uczniów (zobowiązanie do realizacji projektu)
Nauczyciel opiekun	imię i nazwisko nauczyciela	podpis nauczyciela
Problem	<i>Problem, którego rozwiązaniem zajmuje się zespół uczniów np.: „Jak światło wpływa na rozwój roślin?” lub „Jak sprawić, aby nasza miejscowość była czystsza?”</i>	

II. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów realizacji

(tabele wypełniane na etapie planowania, z wyjątkiem informacji o wykonaniu, dopisywanej po zakończeniu zadania)

a) Główne cele

„Czego chcemy się dowiedzieć?” i/ lub „Co chcemy osiągnąć?”	
--	--

b) Planowanie etapów realizacji projektu

Główne zadania	Działania	Uczniowie odpowiedzialni	Terminy realizacji	Informacja o wykonaniu
<i>Jeśli projekt jest bardziej rozbudowany, warto dodać kolumnę głównych zadań</i>	<i>1. Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i>	<i>Imiona i nazwiska uczniów</i>	<i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i>	<i>Informacje podsumowujące wykonanie działania i zadania</i>
	<i>2. Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i>	<i>Imiona i nazwiska uczniów</i>	<i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i>	<i>Informacje podsumowujące wykonanie działania i zadania</i>
	<i>3. Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i>	<i>Imiona i nazwiska uczniów</i>	<i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i>	<i>Informacje podsumowujące wykonanie działania i zadania</i>
Jw.				

III. Konsultacje z nauczycielem

(tabela wypełniana sukcesywnie w czasie realizacji projektu)

Terminy	Temat	Uczestnicy konsultacji	Podpis nauczyciela
<i>Kiedy się odbyła ?</i>	<i>Czego dotyczyła konsultacja?</i>	<i>Imię i nazwisko nauczyciela udzielającego konsultacji oraz biorących w niej udział uczniów.</i>	<i>Podpis nauczyciela udzielającego konsultacji</i>
Jw.			

IV. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu

(tabela wypełniana po prezentacji)

Termin prezentacji	<i>Kiedy odbyła się prezentacja?</i>
Miejsce prezentacji	<i>Np. szkoła, strona internetowa ogólnopolskiego programu, w którym uczniowie wzięli udział</i>
Forma prezentacji	<i>Np. prezentacja komputerowa, plakaty i krótkie ich ustne omówienie</i>
Udział członków zespołu	<i>Np. wskazanie, którzy uczniowie i w jaki sposób wzięli czynny udział w prezentacji</i>
Odbiorcy	<i>Np. uczniowie klasy, szkoły, rodzice, przedstawiciele samorządu, uczniowie innej szkoły</i>

.....

Miejscowość

data

KONTRAKT
POMIEDZY OPIEKUNEM PROJEKTU A UCZESTNIKIEM/ UCZESTNICZKA
PROJEKTU

Kontrakt zawarto w dniu między.....
będącym / będącą opiekunem projektu a uczestnikami / uczestniczkami projektu
gimnazjalnego

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Cel kontraktu:

Terminowa, samodzielna i twórcza realizacja projektu gimnazjalnego.

Temat projektu:

.....
.....

Planowany termin prezentacji projektu:

.....

Uczestnicy/ uczestniczki projektu zobowiązują się do: wykonania projektu, uczestniczenia w konsultacjach z opiekunem projektu, terminowego przedstawienia efektów pracy, udziału w prezentacji projektu.

Opiekun projektu zobowiązuje się do: prowadzenia konsultacji z uczestnikiem/uczestniczką projektu w ustalonych terminach oraz służenia pomocą w sytuacjach tego wymagających.

Dodatkowe ustalenia

.....
.....
.....
.....

Niniejszy kontrakt jest umową opiekuna i uczestników/uczestniczek projektu gimnazjalnego. Dotyczy on sposobu realizacji i prezentacji projektu na podany powyżej temat. Jego złamanie skutkuje zastosowaniem działań zgodnych z regulaminem projektu oraz statutem szkoły.

.....
Data i podpis opiekuna projektu

Data i podpis uczestników/ uczestniczek projektu:

- | |
|---------|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

KARTA SAMOOCENY UCZNIĄ

IMIE I NAZWISKO

UCZNIĄ:.....

OPIS ZACHOWAŃ W TRAKCIE REALIZACJI PROJEKTU	TAK	CZEŚCIOWO	NIE
W pracach nad projektem uczestniczyłem/am wytrwale i systematycznie			
Miałem/am cenne pomysły, które przyczyniły się do postępów pracy zespołu			
Słuchałem/am propozycji innych i nigdy ich nie krytykowałem/am			
Nie miałem/am większych trudności w wykonywaniu przyjętych na siebie zadań			
W przypadku pojawiających się problemów starałem/am się znaleźć jakieś rozwiązanie			
Jeżeli miałem/am problemy, prosiłem/am o pomoc kolegów w grupie			
Jeżeli moi koledzy mieli problemy, pomagałem/am im najlepiej jak umiałem/am			
Uczestniczyłem/am we wszystkich wyznaczonych spotkaniach grupy projektowej			
Wykonałem/am wszystkie przyjęte na siebie zadania			
Swoją pracę wykonywałem/am terminowo			
Dzięki pracy nad projektem w czasie trwania jego realizacji nauczyłem/am się:			

Załącznik nr 4

Nazwisko i imię ucznia: _____

ARKUSZ OCENY KOLEŻEŃSKIEJ

Temat projektu: _____

Opiekun projektu: _____

Oceń w skali ocen szkolnych zaangażowanie swoich kolegów w pracę nad realizacją projektu.

Nazwisko i imię	Kryterium	Ocena pracy kolegów					
		1	2	3	4	5	6
	Współpraca w grupie, życzliwość	1	2	3	4	5	6
	Rzetelność, terminowość	1	2	3	4	5	6
	Wykonanie zadań/ zadania	1	2	3	4	5	6
	Wyraz artystyczny	1	2	3	4	5	6
	Wkład pracy	1	2	3	4	5	6
	Współpraca w grupie, życzliwość	1	2	3	4	5	6
	Rzetelność, terminowość	1	2	3	4	5	6
	Wykonanie zadań/ zadania	1	2	3	4	5	6
	Wyraz artystyczny	1	2	3	4	5	6
	Wkład pracy	1	2	3	4	5	6
	Współpraca w grupie, życzliwość	1	2	3	4	5	6
	Rzetelność, terminowość	1	2	3	4	5	6
	Wykonanie zadań/ zadania	1	2	3	4	5	6
	Wyraz artystyczny	1	2	3	4	5	6
	Wkład pracy	1	2	3	4	5	6
	Współpraca w grupie, życzliwość	1	2	3	4	5	6
	Rzetelność, terminowość	1	2	3	4	5	6
	Wykonanie zadań/ zadania	1	2	3	4	5	6
	Wyraz artystyczny	1	2	3	4	5	6
	Wkład pracy	1	2	3	4	5	6
	Współpraca w grupie, życzliwość	1	2	3	4	5	6
	Rzetelność, terminowość	1	2	3	4	5	6
	Wykonanie zadań/ zadania	1	2	3	4	5	6
	Wyraz artystyczny	1	2	3	4	5	6
	Wkład pracy	1	2	3	4	5	6

ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZNIÓW

1. Czy dobrze rozumiałeś, na czym polegać miała Twoja praca przy realizacji projektu?

1.Tak	2.Raczej tak	3. Nie	4.Raczej nie
-------	--------------	--------	--------------

2. Jak układała się współpraca w Waszej grupie?

1.Dobrze	2. Raczej dobrze	3. Źle
----------	------------------	--------

3. Na jakie trudności podczas realizacji projektu natrafiłeś?

.....
.....
.....

4. Czy podczas realizacji projektu korzystałeś z pomocy innych osób (np. rodziców, kolegów, innych nauczycieli)

.....
.....

5. Która z form konsultacji najbardziej Ci odpowiadała?

1.Krótkie konsultacje na przerwach	2.Konsultacje po lekcjach	3.Kontakt mailowy
------------------------------------	---------------------------	-------------------

6. Czy kryteria oceny były dla Ciebie zrozumiałe?

1. Tak	2. Nie
--------	--------

7. Co jeszcze uwzględniłbyś przy ocenie prac (prezentacji, projektów)?

.....
.....

8. Czego nauczyłeś się przy okazji realizacji projektu?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Czy chciałbyś jeszcze pracować metodą projektów?

1.Tak	2.Raczej tak	3.Nie	4.Raczej nie
-------	--------------	-------	--------------

Dziękuję za wypełnienie ankiety

Reda,

DEKLARACJA WYBORU TEMATU PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:.....

Imię i nazwisko nauczyciela :

Imię i nazwisko ucznia :

.....
podpis rodzica:

.....
podpis ucznia:

OCENA PRACY UCZNIÓW PODCZAS REALIZACJI PROJEKTU

Temat projektu: _____

Opiekun projektu: _____

Uczeń	Klasa	Ocena

*wyrażona w skali ocen zachowania

Wyjątki z WSO

Ocena wzorowa:

(Uczeń) wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego oraz wspomagał innych członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań, wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.

Ocena bardzo dobra:

(Uczeń) aktywnie uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego, współpracował z pozostałymi członkami zespołu w realizacji zadań, wykazał się życzliwą postawą wobec innych.

Ocena dobra:

(Uczeń) współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania .

Ocena poprawna:

(Uczeń) współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

Ocena nieodpowiednia:

(Uczeń) mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, co opóźniało realizację projektu edukacyjnego lub zmusiło pozostałych członków zespołu do realizacji jego zadań.

Ocena naganna:

(Uczeń) nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu

Załącznik nr 8

Zapisany w osobnym pliku